

Ma classe

Mes maîtresses s'appellent



ORNELLA



NADINE

Elles sont aidées par



MAGALI

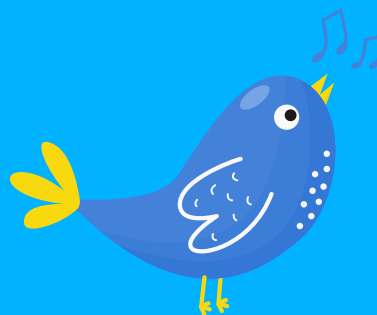
NOS MASCOTTES

**LE MONSTRE
DES
COULEURS**

TOUDOU

Comptines

musiques sur le site de l'école



AU REVOIR / CHANSON

Au revoir les copains, au revoir les copines
C'est l'heure de se séparer
On a beaucoup appris, on s'est bien amusés
Au revoir, au revoir

J'ai un nom, un prénom

J'ai un nom, un prénom,
Deux yeux, un nez, un menton.
Dis-moi vite ton prénom,
Pour continuer la chanson
Comment t'appelles-tu ?
Je m'appelle « ... »
Bonjour « ... »



BONJOUR / CHANSON

Bonjour, bonjour, comment ça va?
Bonjour bonjour, très bien, merci

Je suis content d'être ici
Avec tous mes petits amis

Bonjour, bonjour, comment ça va?



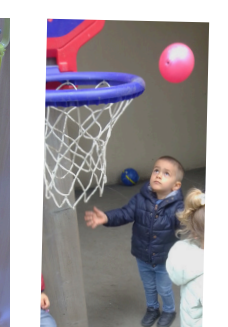
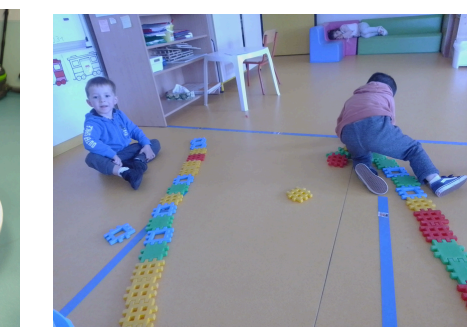
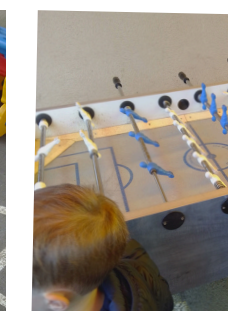
Papa l'a dit (*on touche le pouce*)
Maman l'a dit (*l'index*)
Grand frère l'a dit (*le majeur*)
Grande sœur l'a dit (*l'annulaire*)
Doudou l'a dit (*l'auriculaire*)
L'école c'est parti
Youpi ! (*les 2 mains en l'air*)



Depuis la rentrée, nous avons fait plein de choses ! Nous avons découvert la classe avec les coins jeux : on peut construire, jouer à la cuisine, avec les poupées, faire rouler les voitures, et jouer avec la maison que le monstre des couleurs a apportée.

Nous avons aussi découvert la salle de motricité et le matériel : la poutre, le trampoline, les tapis, les ballons, les cerceaux, les foulards et les anneaux

Dans la cour de récréation, nous avons beaucoup joué dans le grand bac à sable. Une fois par semaine, nous jouons avec les grands et nous nous amusons bien !



Nous n'avons pas fait que jouer depuis la rentrée, nous avons aussi commencé notre travail de petite section ! Nous avons écouté l'histoire Le monstre des couleurs va à l'école et Bienvenue à l'école pour découvrir les différents moments de la journée à l'école.

La journée commence par un temps de jeux libres, puis nous nous regroupons pour nous asseoir sur notre photo, à côté d'Ornella ou Nadine. À ce moment, nous vérifions si tout le monde est présent, réfléchissons à quel jour nous sommes, puis nous partons en atelier avec Magali ou la maîtresse, ou en autonomie. Ensuite, c'est l'heure de la récréation.

Après la récréation, nous retournons en atelier, et nous terminons la matinée par un moment de motricité, d'écoute d'histoires ou de chant.

Ensuite, nous allons à la cantine, un temps de récréation puis c'est l'heure de la sieste.

Quand nous nous réveillons, nous pouvons jouer avec un atelier de motricité fine (atelier tiroir), puis retourner en récréation.

L'après-midi se termine avec un temps de chant, de découverte du monde ou de langage autour de la maîtresse.

En ateliers, nous travaillons sur les traces et les empreintes : peinture aux doigts, au pinceau, avec la main, et avec différents outils pour expérimenter.

